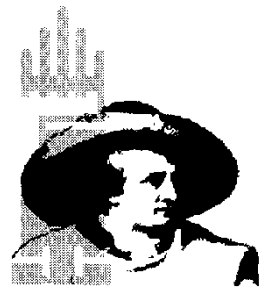


Vereinbarungen zur Leistungsbewertung



1. Lernwörterdikat (12 Wörter)

Anzahl richtige Wörter	entspricht der Note	Bemerkung
12 Wörter	1	sehr gut
11 Wörter	2	gut
10-9 Wörter	3	befriedigend
8-6 Wörter	4	ausreichend
5-4 Wörter	5	mangelhaft
3-0 Wörter	6	ungenügend

2. Diktate

Richtwert der Wörteranzahl:

1. Schuljahr: 15-25 Wörter
2. Schuljahr: 46-65 Wörter
3. Schuljahr: 75-95 Wörter
4. Schuljahr: 105-125 Wörter

Fehlerbewertung:

Art des Fehlers	Fehler	Bemerkung
Wort mehrmals falsch geschrieben	1	Folgefehler
Unterschiedliche Fehler im gleichen, wiederkehrenden Wort	je 1	
Fehlender I-Punkt	0,5	
Fehlende Striche bei Umlauten (ä,ö,ü)	1	
Fehlendes mitdiktirtes Satzzeichen	0,5	
Nicht lesbarer Buchstabe	1	
vergessenes Wort	1	
Doppeltgeschriebenes Wort	-	
Trennungsfehler (4. Schuljahr)	0,5	

Benotung:

1./2. Schuljahr	3./4. Schuljahr	Note
0-1 Fehler	0-1 Fehler	1
2- 4 Fehler	2-4 Fehler	2
5-7 Fehler	5-9 Fehler	3
8-11 Fehler	10-14 Fehler	4
12-15 Fehler	15-19 Fehler	5
ab 16 Fehler	ab 20 Fehler	6

3. Punktebewertung

Die Notenbereiche bei Arbeiten, die durch Punkte bewertet werden, verteilen sich prozentual wie folgt:

Prozentbereich	entspricht der Note	Bemerkung
100% - 95%	1	sehr gut
94% - 85%	2	gut
84% - 70%	3	befriedigend
69% - 50 %	4	ausreichend
49% - 25%	5	mangelhaft
24% - 0%	6	ungenügend

Die jeweiligen Grenzpunkte ergeben die Tendenz +/-

Beispiel: 17-14 Punkte entspricht Note 3: 17 Punkte = 3+, 14 Punkte = 3-

Diese Bewertungstabelle dient als Orientierungsmaßstab. In Einzelfällen kann die Bewertung nach Beschluss der Jahrgangskonferenz aus belegbarer Begründung von der Berechnung abweichen.