



Elternbrief

Darmstadt, 12.01.2021

Liebe Eltern,

immer wieder kommen vereinzelt Rückfragen oder Meldungen zu Schwierigkeiten mit dem Zugang zum Schulmoodle.

Daher habe ich hier, nach Rücksprache mit der Hessischen Lehrkräfteakademie, folgendes zusammengefasst:

- Bitte nutzen Sie nach Möglichkeit **als Browser Edge, Google Chrome oder Firefox**.
- Gerade bei Geschwisterkindern kommt es immer wieder zu Schwierigkeiten wegen hinterlegter Einstellungen - öffnen Sie daher am besten die Moodle-Seite über einen **Inkognito-, bzw InPrivate-Fenster**. So werden keine Daten hinterlegt.
- Gehen Sie immer direkt über die Adresse: <https://mo3213.schule.hessen.de> - nutzen Sie nicht die Suchfunktion in Google oder anderen Suchmaschinen.
- **Notieren** Sie sich bitte das **Passwort** gut!

Um den Kinder und der Klasse eine möglichst reibungsfreie Videozeit zu ermöglichen haben wir einen Verhaltenskodex zusammengestellt. Diesen habe ich Ihnen angehängt.

Aus den letzten 2 Tagen in der Praxis stellen wir fest, dass der Distanzunterricht bei manchen Klassen sehr gut funktioniert, bei anderen Klassen teils hakt.

Auch haben wir festgestellt, dass es phasenweise zu Serverschwierigkeiten kommt. Daher funktioniert teils die Kamera oder der Ton nicht hinreichend!

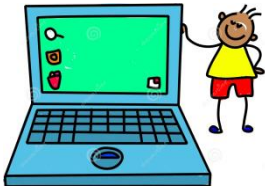
In den letzten Monaten haben wir einiges digital auf den Weg bringen können. Wir sind sehr dankbar über die positive Resonanz, die Sie uns trotz der nicht immer optimalen Umstände entgegenbringen. Leider liegt die Behebung der technischen Umstände außerhalb der Schule aber nicht in unserer Hand!

Wir hoffen, dass sich der Distanzunterricht und die damit verbundenen Schwierigkeiten gut einspielen werden!

Liebe Grüße,

Valerie Sütterle und Britta Britz

(Schulleitung)



# Regeln für das digitale Lernen



Auch in ungewöhnlichen Zeiten wie diesen möchten wir als Schulgemeinschaft weiter lernen und lehren. Daher haben wir hier einige Regeln für das Homeschooling formuliert, die mithelfen sollen, dass sich alle auch während der Zeit einer eventuellen Schulschließung wohlfühlen.

## Als Kind...

- ...gelten die gleichen Gesprächsregeln wie in der Klasse.
- ...chatte ich während des Unterrichts nicht privat mit MitschülerInnen.
- ...gehen wir wertschätzend und respektvoll miteinander um.
- ...gehen wir sorgsam mit dem Eigentum anderer wie z. B. Bildern oder Dokumenten um.
- ...gilt das „Recht am eigenen Bild“ für mich und alle anderen.
- ...gilt das Verbot, unangemessene Inhalte zu verbreiten.
- ...erstelle ich keine digitalen Aufnahmen von Unterhaltungen und Unterricht.

## Als Elternteil...

- ...versuche ich mein Kind beim Homeschooling (Arbeitsplatz, Zeit) zu unterstützen.
- ...richte ich meinem Kind einen ruhigen Platz ein.
- ...achte ich darauf, dass keine digitalen Aufnahmen von Unterhaltungen und Unterricht erstellt werden.
- ...versuche ich mich persönlich z.B. aus den Videokonferenzen fernzuhalten.
- ...gehe ich respektvoll und vertrauenswürdig mit Informationen über andere Kinder um, die ich z.B. eventuell während einer Videokonferenz erfahren habe.
- ...beachte ich das „Recht am eigenen Bild“ für mich, mein Kind und alle anderen.

## Als Lehrkraft...

- ...gebe ich Arbeitsaufträge weiter, die in Zeit und Umfang und Schwierigkeit gut lösbar sind.
- ...sorge ich dafür, dass meine Aufgaben, bzw. Videokonferenzen frühzeitig angekündigt werden.
- ...kümmere ich mich darum, dass ich zeitnah auf Rückfragen antworte.
- ...erstelle ich keine digitalen Mitschnitte oder Screenshots von Unterhaltungen und Unterricht.
- ...beachte ich das „Recht am eigenen Bild“ für mich, mein Kind und alle anderen.



# Tipps für Videokonferenzen



## Vorbereitung vor der Konferenz

- Suche dir einen ruhigen Arbeitsplatz, an dem du gut arbeiten kannst. Beachte dabei: Bereite dein Tablet, Handy oder Computer auf die Konferenz vor:  
Falls die Teilnahme nicht sofort funktioniert, überprüfe, ob es vielleicht mit einem anderen Browser klappt.
- Führe einen Kameracheck durch.
- Führe einen Ton- bzw. Kopfhörercheck durch.
- Gehe an einen Platz, der deine Privatsphäre schützt. Achte dabei z.B. auch auf die Lichtverhältnisse. Sitzt du bequem?
- Räume deinen Arbeitsplatz ordentlich auf, bevor du anfängst. Spielsachen sind nicht auf dem Tisch. Sie lenken dich ab.
- Spreche mit den anderen im Haushalt/Raum ab, dass du eine Videokonferenz machst, damit keiner ungeplant ins Bild geht und sich möglichst keiner außer dir im Raum aufhält.
- Lege deine Unterrichtsmaterialien bereit. Brauchst du Stifte, den Wochenplan, ein Blatt Papier, das Buch, ein Heft?

## Durchführung

- Höre aufmerksam zu.
- Schalte dein Mikrofon auf stumm, wenn du gerade nicht sprichst.
- Melde dich, wenn du etwas sagen möchtest.
- Schalte dein Mikrofon erst an, nachdem du aufgerufen wurdest.
- Schalte dein Mikrofon wieder stumm, wenn du fertig geredet hast.

## Verhalten

- Sei pünktlich.
- Verhalte dich so, dass alle Kinder gut lernen können.
- Schreibe nur sinnvolle und nette Dinge in den Chat (z.B. Fragen).
- Behandle andere mit Respekt, es gelten die Klassenregeln.
- Nimm keinen Ton und kein Bild auf! Kein/e Schüler/in, keine Eltern, kein/e Lehrer/in dürfen die Videokonferenz aufnehmen oder veröffentlichen. Dies wäre ein erheblicher Verstoß gegen den Datenschutz/das Recht auf das eigene Bild und würde strafrechtliche Konsequenzen haben.

## Nach der Konferenz

- Denke daran, dich auszuloggen und das Programm wieder zu schließen.
- Überlege, ob alles gut gelaufen ist und was möglicherweise verbessert werden kann.
- Bei Fragen und Schwierigkeiten, wende dich an deine Klassenlehrerin.